

# ESCENARIO POLÍTICO

## \*Insurgencia que avanza

GABRIEL GONZÁLEZ CASTELLANOS

La administración federal, a través de la SEP, exige calidad educativa, sobre la base de exhibir por todos los medios posibles la situación crítica del modelo educativo, pero perversamente achacando solo a los maestros dicha anomalía.

Si la política de los gobiernos gerenciales se propone la privatización de todas las ramas de la economía, de los servicios, de los recursos naturales, en el campo de la educación han promovido la imposición y desarrollo de una educación doméstica que privilegia los intereses del mercado y de la centralización de la riqueza, beneficia a los dueños de las compañías transnacionales, convirtiendo al rubro de la educación en una mercancía más de esta sociedad de consumo.

Ahora, la escuela ya no es reconocida como una institución social formativa y humanista, que responda a los intereses de la sociedad en su conjunto para definir el futuro de la nación. Con la visión de los tecnócratas, la escuela ha pasado a ser una empresa que debe formar autómatas, en calidad de asalariados para que se beneficie la casta empresarial.

Prevalece la visión de la educación neoliberal, con un enfoque conductista basado en competencias y habilidades y con una serie de contenidos programáticos que están dirigidos al adiestramiento y a la memorización. Se “entrena” a los alumnos para resolver guiones correctamente. Con ello, es sencillo deducir que se requieren alumnos sin mucha capacidad, deben ser individualistas, eficientes, productivos y subordinados al mercado. Al mismo tiempo, se presenta un aumento en el control desde el aparato burocrático al servicio de la economía del libre mercado, que eleva a categoría de axioma lo competitivo como sinónimo de calidad educativa.

Los problemas que genera una educación gerencial, se tornan más complejos cuando se acompaña de un régimen político autoritario. Pretender darle criterios de rentabilidad a una institución social llamada escuela, como si fuera una pequeña empresa, es quitarle la sustancia formativa que le da esencia. Y como desde el salinismo hasta nuestros días, se ha impulsado una reforma educativa gerencial, con sus pequeñas variantes, los resultados saltan a la vista.

Ubicar la escuela como una empresa privada, no quiere decir que sea sinónimo de éxito, de excelencia o de calidad, pues en esta sociedad inmersa en la libre competencia, la anarquía de la producción y la acumulación del capital, pocas son las empresas exitosas, como se escenifica en la realidad que vivimos.

Ahora, al taylorismo aplicado a la educación como sistema extenuante de trabajo, con sus mecanismos burocráticos inherentes, se agrega la indefensión laboral en que se encuentran los trabajadores de la educación. No se concluye en algo diferente, cuando se atiende la minuciosa lectura de las reformas a los artículos tres y setenta y tres constitucionales, con sus derivaciones en las leyes secundarias.

Resulta absurdo sostener modelos económicos que han confirmado ser un obstáculo para el desarrollo de la gran mayoría de un conglomerado social, dividido en clases sociales, de la misma manera que resulta ignominioso sostener sus correspondientes modelos educativos. En esta óptica, la educación no se toma como una formación humana, cuya tendencia sea el beneficio de la colectividad y de sus condiciones de vida, sino que se toma como un instrumento de negocio, de rentabilidad, de competitividad económica.

Ante un panorama de esta naturaleza, ¿a qué geniales inteligencias se les ocurre que con la clase de examen que se pretende hacer al magisterio, se puede tener una calidad en la educación? Se pretende ignorar, desde la oficialidad, que no es posible solucionar los problemas de la educación, olvidando los problemas de injusta distribución de la riqueza que se reflejan en salario, empleo, alimentación, vivienda, salud y en condiciones generales de vida, que impactan en la desintegración de la familia, que a su vez, influye en condiciones escolares y rendimiento académico. Y parece olvidar, también, que la inmensa mayoría de los mexicanos, están alejados de los mínimos satisfactorios para llevar una vida decorosa.

La lucha de los docentes tiene un panorama difícil, pero no imposible de superar, porque la insurgencia crece día con día. Enfrentan adversidades laborales, una política sistemática de terminar con su institución gremial, la interminable escalada de desprestigio que se realiza desde los poderes fácticos, agresión a la escuela pública, y, para colmo, actitudes de las caricaturas de dictadorzuelos que se exhibe desde la alta oficialidad.

#### TRAS BAMBALINAS

La única guerra en que el joven Preciado es sumamente diestro, es la guerra de lodo. Pero, de manera de sugerirle algunas lecturas para que sus dichos se concreten, puede recurrir a la lectura de “Arte y Ciencia de la Guerra” de un señor llamado Karl Von Clausewitz, “Escritos Militares” de un tal Mao Tse Tung, “Guerra del Pueblo Ejército del Pueblo” de otro señor llamado Vo Gyen Giap, “Selección de Escritos Militares” de un tal Vladimir Illich Ulianov, mejor conocido como Lenin, y ya con esos, porque mi compadre Atenógenes exhibe cara de pocos amigos... Dos de los elementos causales de la debacle del PRD, entre otros, han sido el pragmatismo y la visión patrimonialista de la organización partidaria. No se entienden las lecciones, pues tal parece que ante un escenario de elección extraordinaria, ya se piensa en “no ir solos” y la mirada se posa en el “ciudadano” Locho... Krupskaja, la sphère de l'huître veulent dsérorde possession. Qu'est-ce que ma reine?